Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “Ettore Majorana” - TERMOLI

www.majoranatermoli.edu.it

IISS | Ettore Majorana

imparare il futuro, oggi

Indirizzi Istituto Tecnico

MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA
Articolazione Meccanica

ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA
Articolazione Automazione

INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI
Articolazione Informatica

CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE
Articolazione Chimica e materiali

Indirizzi liceali

LICEO SCIENTIFICO opz. Scienze Applicate

LICEO ARTISTICO
- **Architettura e Ambiente**
- **Arti figurative** (curvatura plastico - pittorico)

Studiare al Majorana …. Perché?

L'ITIS "E. Majorana" non è soltanto una scuola dotata di una lunga e solida tradizione, ma un ambiente in cui ogni studente realmente motivato può acquisire una solida formazione tecnica e culturale, usufruendo di ottimi laboratori e attrezzature e di una serie attività complementari che contribuiscono ad arricchire il suo percorso formativo e a fornirgli una preparazione flessibile, completa e adeguata ad affrontare le sfide del futuro.

L'Istituto offre vari corsi di studio appartenenti **all'Istruzione Tecnica** e a quella **Liceale**. La pluralità degli indirizzi costituisce un punto di forza poiché offre formazione qualificata, un ventaglio ampio di proposte, stimoli, servizi ed opportunità, e risponde alle esigenze degli studenti.

Le aule dedicate all'attività didattica sono dislocate in due plessi quello principale in via Palermo n. 3, dove ha sede oltre all'Istituto Tecnico e il Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate, anche la segreteria amministrativa e didattica, e l'altro in via Corsica n. 135 dove ha sede il Liceo Artistico intitolato a Jacovitti.

L'Istituto "E. Majorana" è costituito da:

LICEO SCIENTIFICO con opzione SCIENZE APPLICATE				
ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO	Indirizzo **ELETTRONICA ED ELETTROTECN.** Artic. Automazione	Indirizzo **INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONE** Artic. Informatica	Indirizzo **MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA** Artic. Meccanica	Indirizzo **CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE** Art. Chimica e Materiali
LICEO ARTISTICO "BENITO JACOVITTI"	Indirizzo **ARTI FIGURATIVE** Curvatura Plastico - Pittorico	Indirizzo **ARCHITETTURA E AMBIENTE**		

Tutti i corsi sono caratterizzati da un biennio in cui prevale il monte ore dedicato all'area generale con molte discipline di base comuni.

È comunque possibile per uno studente che ha scelto inizialmente un percorso di studi cambiare indirizzo, seguendo le proprie vocazioni personali. Nel secondo biennio e nel quinto anno, le materie specifiche dei diversi indirizzi permettono agli studenti di acquisire importanti competenze finalizzate al loro efficace inserimento nel mondo del lavoro o a continuare gli studi.

Con la riforma della Scuola Secondaria di II grado varata dal governo in data 04/02/2010 l'Istituto "Majorana" vede rafforzata la sua identità fondata sulla cultura tecnica e scientifico-tecnologica.
La tabella di confluenza tra i precedenti indirizzi e il nuovo ordinamento sottolinea da un lato la continuità con il passato, ma al tempo stesso ne esalta la vocazione e il ruolo di scuola dell'innovazione permanente.

Istituto Tecnico settore Tecnologico

E' bene chiarire che un Istituto tecnico non forma degli operai specializzati, bensì dei tecnici, dotati di competenze che non sono esclusivamente pratiche, ma anche teoriche.

Un diplomato tecnico dispone di competenze e abilità che gli consentono, se lo desidera, di proseguire gli studi a livello universitario, oppure di inserirsi nel mondo del lavoro con ottime possibilità di successo.

Un diplomato tecnico industriale oltre a proseguire gli studi presso qualsiasi università, può di diritto: inserirsi in un'azienda come lavoratore dipendente, avviare un'attività imprenditoriale in proprio.

Un diploma di istruzione tecnica è dunque da considerarsi una chiave d'ingresso rapida nel mondo del lavoro.

Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

La specificità dell'indirizzo “Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate” non consiste tanto nel mancato inserimento dello studio del Latino tra le discipline curricolari, quanto in una preparazione più marcatamente tecnico-scientifica che viene fornita agli studenti che affrontano questo percorso formativo.

Infatti, rispetto al Liceo Scientifico tradizionale, essi acquisiscono delle competenze decisamente più solide nei campi dell'Informatica e delle Scienze Naturali; L'informatica è presente dal primo al quinto anno di corso e per lo studio delle Scienze Naturali, è prevista un'ora settimanale in più rispetto al Liceo Scientifico tradizionale.

Chi sceglie questo indirizzo di studi riceve quindi una formazione adeguata ad affrontare con successo i corsi universitari inerenti alle Facoltà tecnico-scientifiche.

Liceo Artistico

Il percorso del liceo artistico approfondisce le conoscenze, le abilità e le competenze necessarie per maturare una cultura estetica, per conoscere il patrimonio artistico, il suo contesto storico e per esprimere la propria creatività e progettualità.

Assicura la conoscenza dei codici della ricerca e della produzione artistica e la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche relative.

Al termine del percorso di studi avrai imparato:

a conoscere il patrimonio artistico e dare espressione alla propria creatività e capacità progettuale nell’ambito delle arti;

a disegnare e fare arte con le principali tecniche grafiche, pittoriche e scultoree.

Insomma, saprai esprimerti in tutte le "lingue" artistiche con possibilità di sbocchi professionali autonomi, accademie belle arti, formazione, I.S.I.A.

L'Istituto Tecnico "E. Majorana", ponendosi come obiettivo primario la crescita degli studenti in contesti formativi, lavorativi e sociali, integra la didattica curricolare con percorsi individualizzati, attività di recupero e sostegno e attuazione di progetti di approfondimento per ampliare l'offerta formativa e migliorare le competenze degli studenti.
L'attività didattica ed educativa è centrata sullo studente, sulla sua formazione umana, culturale e professionale, sul processo di apprendimento, sul miglioramento della qualità del servizio offerto; e mira ad aiutarlo a comprendere i suoi interessi, le sue capacità e le sue attitudini, a prendere decisioni in modo responsabile in merito alla formazione, all'occupazione e al proprio ruolo nella società.

PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA

Il progetto Accoglienza offre agli studenti la possibilità di un miglior inserimento nelle classi prime e terze favorendo il successo formativo attraverso un apprendimento più efficace, la conoscenza di regole di convivenza civile e di norme di comportamento e di sicurezza.

Il progetto ECDL curriculare (patente europea del PC) rivolto agli studenti delle classi prime e seconde sia dell'Istituto Tecnico che del Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate.

Le attività di PCTO (ex alternanza scuola-lavoro) vede la scuola attenta alle realtà produttive circostanti e impegnata ad integrare l'attività didattica curricolare con esperienze in aziende del territorio.
Agli allievi delle quarte è offerta l'opportunità di arricchire la propria preparazione mediante tirocini e pratiche di alternanza scuola-lavoro.

Progetto recupero e sostegno attraverso lo sportello pomeridiano durante l'anno scolastico.

Il progetto Sicurezza prevede un percorso di informazione ai nuovi studenti e ai nuovi dipendenti e corsi di formazione specifici per il personale docente e non dell'Istituto “Majorana”.

L’I.I.S.S. “E. Majorana” si caratterizza inoltre per l’ampia dotazione di laboratori professionalizzanti e per l’infrastruttura tecnologica presente.

RISORSE e STRUTTURE PER LA DIDATTICA e L’APPRENDIMENTO

Laboratorio Linguistico Laboratorio Linux	Laboratorio di Fisica Laboratorio di Scienze e Biologia Laboratorio di Chimica
Laboratori di Informatica CAD Laboratorio Matematica 1 Laboratorio Matematica 2 Laboratorio E.C.D.L. Laboratorio di Robotica	Laboratorio di Sistemi Automatici Industriali Laboratorio di Automazione Industriale Laboratorio di Tecnologia Meccanica Laboratorio di Meccanica Applicata Laboratorio di Saldatura Laboratorio di Macchine Utensili Laboratorio di Macchine a Fluido
Laboratorio Elettronica Laboratorio Tecnologie Dis. e Progettazione Laboratorio Elettrotecnica	Aula di Disegno Aule Speciali per le discipline Plastiche e Pittoriche. Aula Gipsoteca Aule per il disegno geometrico

LICEO SCIENTIFICO opzione Scienze applicate

DISCIPLINE	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO	Tipo di prove	Classi di concorso
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno			
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4	S.O.	A12
Lingua inglese	3	3	3	3	3	S.O.	A24
Storia e Geografia	3	3				O.	A12
Storia			2	2	2	O.	A12
Filosofia			2	2	2	O.	A18
Matematica	5	4	4	4	4	S.O.	A26
Informatica	2	2	2	2	2	S.O.	A41
Fisica	2	2	3	3	3	S.O.	A20
Scienze naturali **	3	4	5	5	5	S.O.	A50
Disegno e Storia dell'arte	2	2	2	2	2	G.O.	A37
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2	P.O.	A48
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1	O.	-
Totale ore settimanali	**27**	**27**	**30**	**30**	**30**		

** *biologia, chimica, scienze della terra*

Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali.

L'opzione "Scienze applicate" fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche e all'informatica e alle loro applicazioni (art. 8 c. 2).

LICEO SCIENTIFICO OPZ. SCIENZE APPLICATE

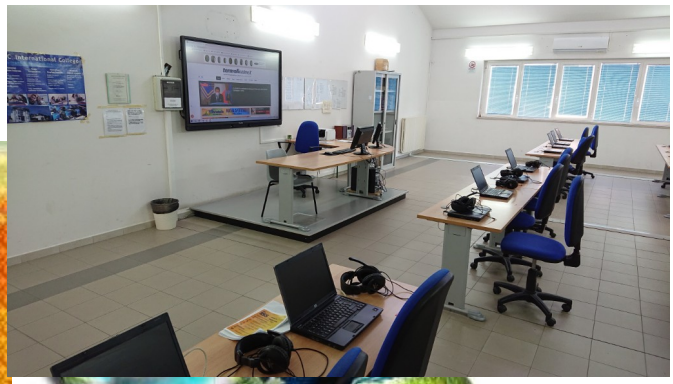
LICEO SCIENTIFICO OPZ. SCIENZE APPLICATE

Il liceo scientifico opzione scienze applicate - come il liceo scientifico tradizionale - offre una preparazione completa per affrontare con successo qualunque tipo di facoltà universitaria. Permette di acquisire una solida cultura non soltanto nelle discipline scientifiche ma anche in quelle linguistico-letterarie. In particolare nel liceo delle scienze applicate l'attenzione è puntata sullo studio delle basi scientifiche (matematiche, fisiche, chimiche, biologiche, informatiche) delle tecnologie.

Perché sceglierlo ? Perché mi piacciono le materie scientifiche ed è al passo con i tempi.
Ha come obiettivo la preparazione nel campo scientifico-tecnologico integrata con una visione complessiva delle realtà storiche e culturali della società garantita in modo qualificato dall'area delle discipline umanistiche.
Non è presente il Latino. Sono potenziate le discipline tecnico-scientifiche: Matematica, Fisica, Informatica, Scienze Naturali (Biologia, Chimica e Scienze della Terra), il cui insegnamento sarà fondato sull'**utilizzo dei laboratori**.
La futura carriera universitaria in **qualunque** facoltà non comporterà difficoltà per gli allievi che sceglieranno questo corso e quindi pronti ad una carriera universitaria serena e di sicuro successo, grazie anche all'esperienza del corpo docente.

Qual è il titolo di studio conseguito ?
diploma di Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

Perchè conseguirlo da noi?
Perchè la nostra struttura è attrezzata con eccellenti laboratori per ogni singola disciplina sviluppando così oltre ad un sapere teorico anche approfondimenti pratici permettendo una Didattica Inclusiva.



LICEO ARTISTICO

DISCIPLINE	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO	Tipo di prove	Classi di concorso
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno			
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4	S.O.	A12
Lingua inglese	3	3	3	3	3	S.O.	A24
Storia e Geografia	3	3				O.	A12
Storia			2	2	2	O.	A12
Filosofia			2	2	2	O.	A18
Matematica (1)	3	3	2	2	2	S.O.	A27
Fisica			2	2	2	S.O.	A27
Scienze naturali (2)	2	2				O.	A50
Storia dell'arte	3	3	3	3	3	S.O.	A54
Discipline grafiche e pittoriche	4	4				P.G.	A09
Discipline plastiche e scultoree	3	3				P.	A14
Discipline geometriche	3	3				G.	A08
Laboratorio artistico (4)	3	3				P.G.	A09
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2	P.O.	A48
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1	O.	-
Totale ore settimanali	**34**	**34**					
Arti figurative							
Chimica dei materiali			2	2		O.	A34
Laboratorio della figurazione - pittura			3	3	4	G.P.	A09
Laboratorio della figurazione - scultura			3	3	4	G.P.	A14
Disc. pittoriche, plastiche e scultoree			6	6	6	G.P.	A09-A14
Totale ore settimanali			**35**	**35**	**35**		
Architettura e ambiente							
Chimica dei materiali			2	2		O.	A-34
Laboratorio di architettura			6	6	8	G.P.	A-08
Discipline progettuali			6	6	6	G.P.	A-08
Totale ore settimanali	**34**	**34**	**35**	**35**	**35**		

(1) Con informatica al primo biennio
(2) Biologia, Chimica e Scienze della Terra
(3) Chimica dei materiali
(4) *Il laboratorio ha prevalentemente una funzione orientativa verso gli indirizzi attivi dal terzo anno e consiste nella pratica delle tecniche operative specifiche, svolte con criterio modulare nell'arco del biennio, fra cui le tecniche audiovisive e multimediali*

LICEO ARTISTICO

LICEO ARTISTICO

ARTI FIGURATIVE

A conclusione del percorso di studio, dovranno:
aver approfondito la conoscenza degli elementi costitutivi della forma grafica, pittorica e/o scultorea nei suoi aspetti espressivi e comunicativi e acquisito la consapevolezza dei relativi fondamenti storici e concettuali; conoscere e saper applicare i principi della percezione visiva; saper individuare le interazioni delle forme pittoriche e/o scultoree con il contesto architettonico, urbano e paesaggistico; conoscere e applicare i processi progettuali e operativi e utilizzare in modo appropriato le diverse tecniche della figurazione bidimensionale e/o tridimensionale.

ARCHITETTURA

A conclusione del percorso di studio, dovranno:
conoscere gli elementi costitutivi dell'architettura a partire dagli aspetti funzionali, estetici e dalle logiche costruttive fondamentali; avere acquisito una chiara metodologia progettuale applicata alle diverse fasi da sviluppare e una appropriata conoscenza dei codici geometrici come metodo di rappresentazione; conoscere la storia dell'architettura, con particolare riferimento all'architettura moderna e alle problematiche urbanistiche connesse, come fondamento della progettazione; avere acquisito la consapevolezza della relazione esistente tra il progetto e il contesto storico, sociale, ambientale e la specificità del territorio nel quale si colloca; acquisire la conoscenza e l'esperienza del rilievo e della restituzione grafica e tridimensionale degli elementi dell'architettura; saper usare le tecnologie informatiche in funzione della definizione del progetto;

Chimica, materiali e biotecnologie

Articolazione: "Chimica e materiali"

DISCIPLINE	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO	Tipo di prove	Classi di concorso
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno			
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4	S.O.	A12
Lingua inglese	3	3	3	3	3	S.O.	A24
Storia	2	2	2	2	2	O.	A12
Geografia	1					O.	A12
Matematica	4	4	3	3	3	S.O.	A26
Diritto ed economia	2	2				O.	A46
Scienze integrate (Scienze d.Terra e Biologia)	2	2				O.	A50
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2	P.O.	A48
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1	O.	-
Scienze integrate (Fisica)	3 (1)	3 (1)				O.P.	A20 – B03
Scienze integrate (Chimica)	3 (1)	3 (1)				O.P.	A34 – B12
Tecnologie informatiche	3 (2)	-				S.P.	A40 – B16
Tecnologie e tecniche di rappresent.ne grafica	3 (1)	3 (1)				O.G.	A37 – B17
Scienze e tecnologie applicate	-	3				O.	A34
Complementi di matematica			1	1		O.	A26
Chimica analitica e strumentale			7	6	8	S.O.P.	A34 – B12
Chimica organica e biochimica			5	5	3	S.O.P.	A34 – B12
Tecnologie chimiche industriali			4	5	6	S.O.P.	A34 – B12
Totale ore settimanali	**33 (5)**	**32 (3)**	**32 (8)**	**32 (9)**	**32 (10)**		

CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

CHIMICA E MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

per chi

...> è interessato al mondo della ricerca nel campo della chimica e delle biotecnologie

se

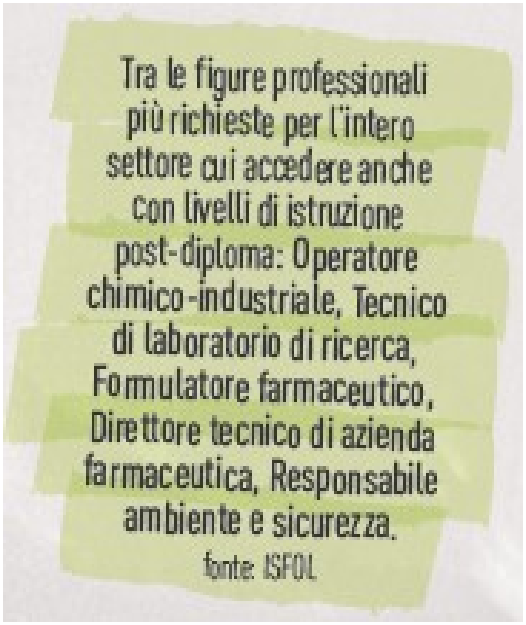
...> ti appassiona inserirti in un settore in grande sviluppo che ti permetterà di misurarti con l'innovazione applicata ai molteplici aspetti della vita quotidiana e nella tutela dell'ambiente

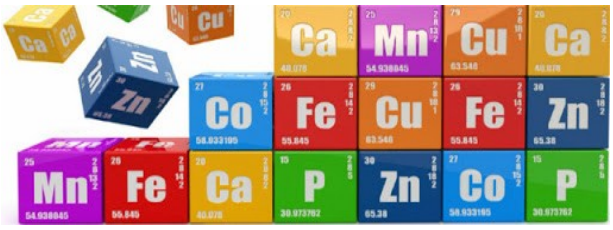
Il diplomato di questo indirizzo è in grado di:

> Individuare le interazioni tra i sistemi energetici e l'ambiente con particolare riferimento alle emissioni inquinanti e all'impatto ambientale
> Attuare ed elaborare progetti biotecnologici e attività di laboratorio.
> Acquisire competenze per l'analisi dei reflui (acque provenienti da scarichi urbani e industriali).
> Governare e controllare progetti e attività nel pieno rispetto delle normative sulla protezione ambientale e sicurezza negli ambienti di lavoro.

e dopo il diploma...

Partecipare ai concorsi pubblici, Lavorare come tecnico di laboratorio adibito ai controlli nei settori ecologico, Svolgere mansioni di responsabile dell'impatto ambientale dei processi produttivi, Collaborare alla progettazione, costruzione e collaudo di sistemi e processi a contenuto biotecnologico, Svolgere la libera professione. • Accesso a tutti i percorsi universitari

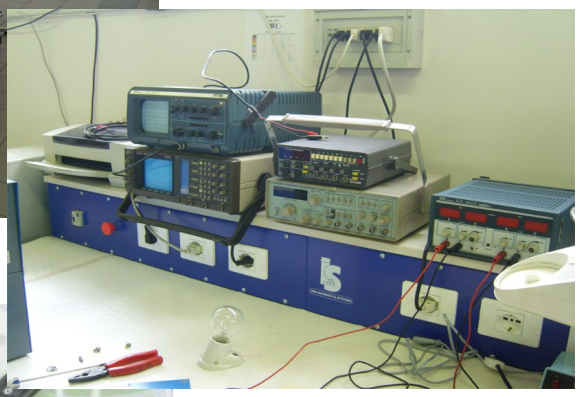


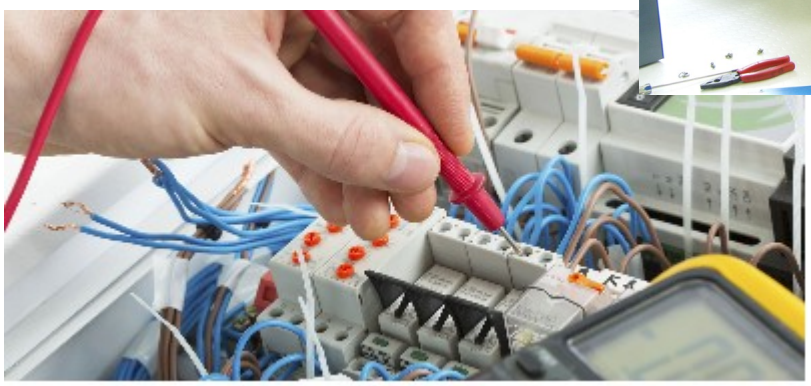


Elettronica ed Elettrotecnica

Articolazione: "Automazione"

DISCIPLINE	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO	Tipo di prove	Classi di concorso
	1°	2°	3°	4°			
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4	S.O.	A12
Lingua inglese	3	3	3	3	3	S.O.	A24
Storia	2	2	2	2	2	O.	A12
Geografia	1					O.	A12
Matematica	4	4	3	3	3	S.O.	A26
Diritto ed economia	2	2				O.	A46
Scienze integrate (Scienze d.Terra e Biologia)	2	2				O.	A50
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2	P.O.	A48
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1	O.	-
Scienze integrate (Fisica)	3 (1)	3 (1)				O.P.	A20 – B03
Scienze integrate (Chimica)	3 (1)	3 (1)				O.P.	A34 – B12
Tecnologie informatiche	3 (2)	-				O.P.	A40 – B16
Tecnologie e tecniche di rappres.ne grafica	3 (1)	3 (1)				O.G.	A37 – B17
Scienze e tecnologie applicate	-	3				O.P.	A40
Complementi di matematica			1	1		O.	A26
Tecnologie e prog. sist. elettrici ed elettronici			5 (3)	5 (3)	6 (4)	S.O.P.	A40 – B15
Elettronica ed Elettrotecnica			7 (3)	5 (3)	5 (3)	S.O.P.	A40 – B15
Sistemi automatici			4 (2)	6 (3)	6 (3)	S.O.	A40 – B15
Totale ore settimanali	**33 (5)**	**32 (3)**	**32 (8)**	**32 (9)**	**32 (10)**		





ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA

ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA

ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA

per chi

...> è interessato alla ricerca e allo sviluppo tecnologico

se

...> ti appassionano i campi dell'elettronica e della robotica applicati ai processi produttivi

Il diplomato di questo indirizzo è in grado di:

> organizzare e gestire sistemi elettrici ed elettronici complessI
> intervenire nei processi di conversione dell'energia elettrica, anche di fonti alternative, e del loro controllo
> ottimizzare il consumo energetico e adeguare gli impianti e i dispositivi alle normative sulla sicurezza
> intervenire nell'automazione industriale e nel controllo dei processi produttivi
> contribuire all'innovazione e all'adeguamento tecnologico delle imprese

e dopo il diploma...

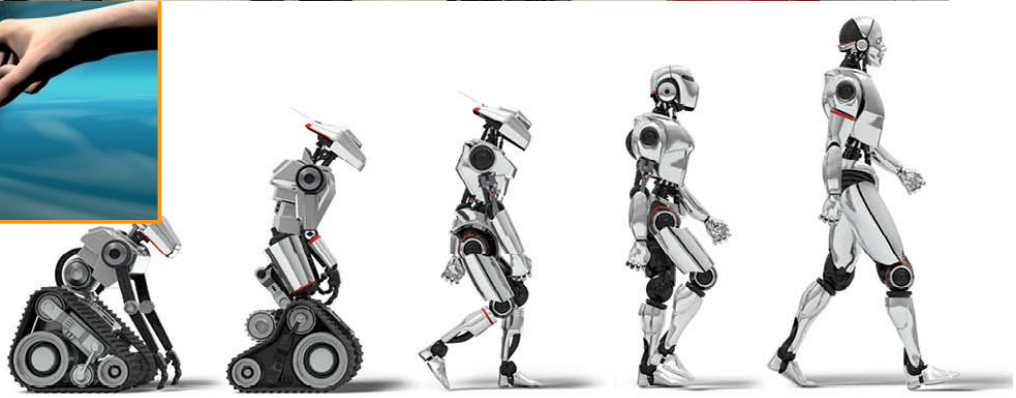
Partecipare ai concorsi pubblici, Lavorare con svariati ruoli (progettazione, collaudo, manutenzione, commercializzazione, programmazione e gestione di sistemi informatici) in aziende di svariati settori, Nei campi dell'automazione industriale, e della produzione di hardware per sistemi informatici, Svolgere la libera professione.
Accesso a tutti i percorsi universitari oppure continuazione degli studi nei corsi di formazione professionale post diploma.

Tra le figure professionali più richieste per l'intero settore cui accedere anche con livelli di istruzione post-diploma: Collaudatore di sistemi elettromeccanici ed elettronici, Montatore/installatore di apparecchiature elettromeccaniche ed elettroniche, Progettista costruttore di installazioni e impianti elettromeccanici, Progettista elettronico. fonte: ISFOL

Informatica e Telecomunicazioni

Articolazione: "Informatica"

DISCIPLINE	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO	Tipo di prove	Classi di concorso
	1°	2°	3°	4°			
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4	S.O.	A12
Lingua inglese	3	3	3	3	3	S.O.	A24
Storia	2	2	2	2	2	O.	A12
Geografia	1					O.	A12
Matematica	4	4	3	3	3	S.O.	A26
Diritto ed economia	2	2				O.	A46
Scienze integrate (Scienze d.Terra e Biologia)	2	2				O.	A50
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2	P.O.	A48
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1	O.	-
Scienze integrate (Fisica)	3 (1)	3 (1)				O.P.	A20 – B03
Scienze integrate (Chimica)	3 (1)	3 (1)				O.P.	A34 – B12
Tecnologie informatiche	3 (2)	-				S.P.	A40 – B16
Tecnologie e tecniche di rappres.ne grafica	3 (1)	3 (1)				O.P.	A37 – B17
Scienze e tecnologie applicate	-	3				O.G.	A41
Complementi di matematica			1	1		O.	A26
Sistemi e reti			4 (2)	4 (3)	4 (2)	S.O.P.	A41 – B16
Tecnol. e prog.ne di sist. Inform. e di telecom.			3 (1)	3 (1)	4 (2)	S.O.P.	A41 – B16
Gestione progetto, organizzazione d'impresa					3 (1)	S.O.P.	A41 – B16
Informatica			6 (4)	6 (4)	6 (5)	S.O.P.	A41 – B16
Telecomunicazioni			3 (1)	3 (1)		S.O.P.	A40 – B15
Totale ore settimanali	**33 (5)**	**32 (3)**	**32 (8)**	**32 (9)**	**32 (10)**		



INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

per chi

...> vuole essere al centro dell'innovazione tecnologica

se

...> ti appassiona il mondo della comunicazione e delle nuove tecnologie ad essa applicate

Il diplomato di questo indirizzo è in grado di:

> configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti

> collaborare, con un approccio integrato, all'ideazione, allo sviluppo e alla gestione di dispositivi e strumenti informatici e sistemi di telecomunicazioni

> sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza.

e dopo il diploma...

Potrai scegliere se proseguire gli studi presso qualsiasi Università o specializzarti ulteriormente con i corsi di formazione tecnica superiore presso gli Istituti Tecnici Superiori.

Oppure data la diffusione dell'automazione d'ufficio, si aprono molte possibilità nei servizi per l'informatica (gestori di basi di dati, esperti di applicazioni, sistemisti e amministratori di rete; esperti di sviluppo software in ambienti aperti, di manutenzione hardware); A queste possibilità si aggiunge un'accresciuta richiesta di esperti di automazione, con competenze interdisciplinari, conseguente al processo di automazione della produzione industriale.

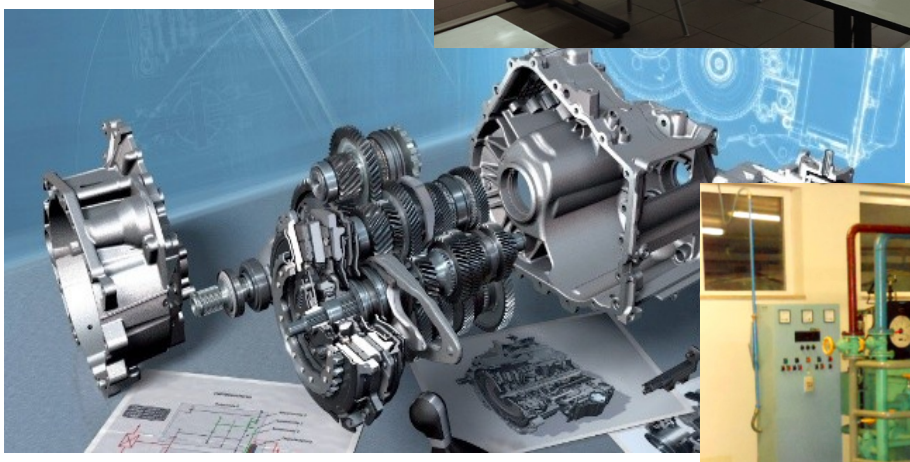
Tra le figure professionali più richieste per l'intero settore cui accedere anche con livelli di istruzione post-diploma: Tecnico di centro supervisione e controllo reti, Tecnico informatico, Database administrator TLC Consultant, Project manager, Security auditor. fonte: ISFOL

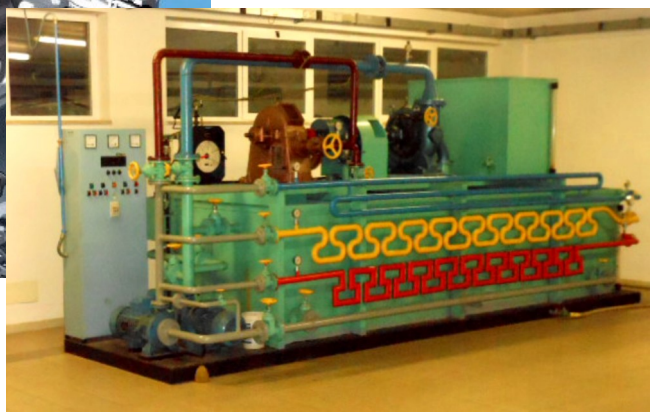
INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

Meccanica, meccatronica ed energia

Articolazione: "Meccanica e meccatronica"

DISCIPLINE	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO	Tipo di prove	Classi di concorso
	1°	2°	3°	4°			
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4	S.O.	A12
Lingua inglese	3	3	3	3	3	S.O.	A24
Storia	2	2	2	2	2	O.	A12
Geografia	1					O.	A12
Matematica	4	4	3	3	3	S.O.	A26
Diritto ed economia	2	2				O.	A46
Scienze integrate (Scienze d.Terra e Biologia)	2	2				O.	A50
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2	P.O.	A48
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1	O.	-
Scienze integrate (Fisica)	3 (1)	3 (1)				O.P.	A20 – B03
Scienze integrate (Chimica)	3 (1)	3 (1)				O.P.	A34 – B12
Tecnologie informatiche	3 (2)	-				O.P.	A40 – B16
Tecnologie e tecniche di rappres.ne grafica	3 (1)	3 (1)				O.G.	A37 – B17
Scienze e tecnologie applicate	-	3				O.P.	A42
Complementi di matematica			1	1		O.	A26
Meccanica, macchine ed energia			4 (2)	4 (2)	4 (2)	S.O.	A42 – B17
Sistemi e automazione			4 (2)	3 (1)	3 (1)	O.P.	A42 – B17
Tecnologie mecc. di processo e prodotto			5 (3)	5 (4)	5 (4)	O.P.	A42 – B17
Disegno, progettaz.ne e organizz.ne industr.le			3 (1)	4 (2)	5 (3)	S/G.O.	A42 – B17
Totale ore settimanali	**33 (5)**	**32 (3)**	**32 (8)**	**32 (9)**	**32 (10)**		





MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

per chi

...> vuole inserirsi con successo nel settore della progettazione e della costruzione di sistemi meccanici ed elettromeccanici

se

...> ti affascina il mondo della meccatronica, che fa interagire le tecnologie meccaniche con quelle elettroniche, anche nel settore dell'energia

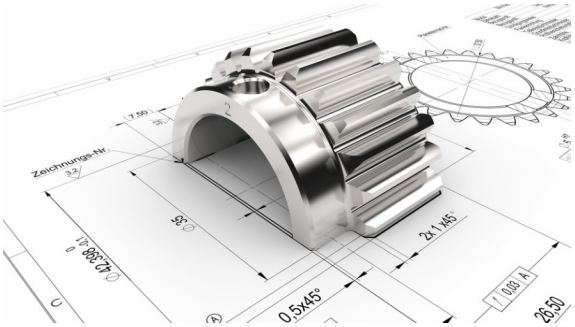
Il diplomato di questo indirizzo è in grado di:

> contribuire all'innovazione, all'adeguamento tecnologico e organizzativo delle imprese
> intervenire nei processi di conversione, gestione ed utilizzo dell'energia e del loro controllo
> progettare, assemblare, collaudare e predisporre la manutenzione di componenti e di macchine e di sistemi meccanici di varia natura
> agire autonomamente, nel rispetto delle normative vigenti, ai fini della sicurezza sul lavoro e della tutela ambientale

e dopo il diploma...

Potrai partecipare ai concorsi pubblici, Trovare impiego in officine meccaniche in qualità di tecnico oppure operare come impiegato nel settore della produzione, dell'organizzazione e nell'ambito della progettazione, della gestione degli impianti e della loro manutenzione, Svolgere la libera professione.
Accedere a tutti i percorsi universitari oppure continuazione degli studi nei corsi di formazione professionale post diploma.

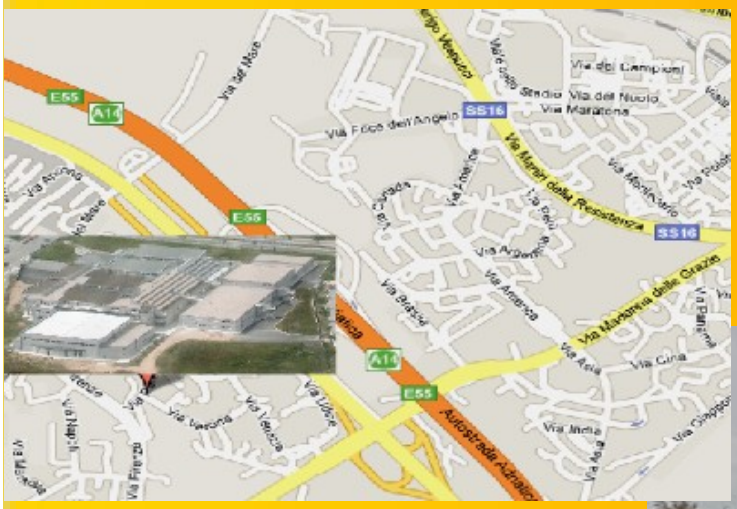
Tra le figure professionali più richieste per l'intero settore cui accedere anche con livelli di istruzione post-diploma: Manutentore meccanico, Tecnico e manutentore autronico dell'auto, Tecnico dell'uso razionale dell'energia, Progettista di sistemi di energia rinnovabile. fonte: ISFOL



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

"Ettore Majorana" - Termoli

https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/ricerca/risultati?rapida=cbis023004&tipoRicerca=RAPIDA&gidf=1



Sede centrale via Palermo, 3

Sede del Liceo Artistico via Corsica

Via Palermo n. 3, Termoli (CB) - Tel.0875 704828
www.majoranatermoli.edu.it